

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

«Право» - учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10-11 классах. Изучение права в школе - необходимый элемент современного образования, который напрямую отвечает стратегическим задачам государства и актуальным социальным потребностям.

Ключевым основанием для системного правового просвещения выступает документ «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утверждены Президентом РФ 28 апреля 2011 г. № Пр-1168). В нём чётко сформулирована государственная цель - сформировать в обществе уважение к закону, преодолеть правовой нигилизм и выстроить систему стимулов к законопослушному поведению. Школа в этой системе - базовый институт, позволяющий последовательно развивать не просто знание правовых норм, а правовое мышление и практические навыки их применения.

Эта стратегическая линия последовательно реализуется в нормативной базе сферы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) на всех уровнях закрепляют формирование личностных компетенций, включающих уважительное отношение к правам других, понимание собственных прав и обязанностей, готовность действовать в рамках закона. Конкретные организационные ориентиры для школ даёт Письмо Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 07-2997, содержащее «Единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях». Таким образом, правовое просвещение перестаёт быть дополнительной инициативой и становится частью единой, выстроенной на федеральном уровне образовательной системы.

Практическая значимость изучения права обусловлена особенностями подросткового возраста: именно в этот период ребёнок активно включается в разнообразные социальные отношения и сталкивается с новыми правами и обязанностями - в школе, общественных местах, цифровой среде. Базовые правовые знания позволяют подростку осознанно определять границы допустимого поведения, понимать последствия своих поступков и разрешать конфликты правовыми способами. Это напрямую работает на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирует навыки безопасной и ответственной социальной активности.

Помимо профилактического эффекта, изучение права закладывает основу для формирования активной гражданской позиции. Понимание устройства правовой системы и механизмов защиты прав, помогает школьнику в перспективе стать ответственным гражданином: осознанно участвовать в выборах, защищать свои интересы законными методами, вносить вклад в развитие общества. В этом контексте особенно показательна Концепция повышения правовой культуры избирателей в

Российской Федерации на 2025-2027 годы (Постановление ЦИК России от 25 декабря 2024 г. № 191/1493-8), которая подчёркивает важность ранней правовой социализации для зрелого участия в демократических процедурах.

Не менее важна и повседневная прикладная ценность правовых знаний. Темы, изучаемые в рамках школьного курса права - права потребителя, правила дорожного движения, основы семейных и имущественных отношений, ответственность в интернете, - непосредственно связаны с реальными жизненными ситуациями. Когда ученик видит прямую связь между теорией и практикой, растёт его мотивация к изучению предмета, а главное - появляется чувство защищённости: он знает, куда обратиться за помощью, как сформулировать обращение и каким образом можно защитить свои интересы.

Таким образом, изучение права в школе - это целенаправленная инвестиция в будущее: в правовую культуру личности и общества, в снижение рисков девиантного поведения, в формирование поколения, способного жить и действовать в условиях правового государства.

Изучение права в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный уровень знаний по праву, поэтому цель данного курса - углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике. Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Главная цель изучения права в современной школе - образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся; формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений; выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по

применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки».

Общее число часов, отведенных на изучение учебного предмета «Право», – 68 ч. (один час в неделю в каждом классе): 10 класс – 34 ч; 11 класс – 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Теория государства и права Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная

собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных

ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках; - использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого; - целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.); - способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- классификация государства по их признакам, функциям и формам; - выявление элементов системы права и дифференциация источников права; - характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства; - различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм; - различение субъектов и объектов правоотношений; - дифференциация правоспособности и дееспособности; - оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы; - оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; - характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации; - осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и

свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; - способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; - умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; - знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; - выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; - описание законодательного процесса как целостного государственного механизма; - характеристика избирательного процесса в Российской Федерации; - способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; - умение характеризовать и классифицировать права человека; - объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека; - характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права; - умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; - возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; - умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; - характеристика прав и обязанностей членов семьи; - способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; - характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений; - умение раскрывать содержание трудового договора; — разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; - способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; - умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; - дифференциация видов административных наказаний; - дифференциация видов преступлений и наказания за них; - выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних; - способность различать права и обязанности налогоплательщика; - умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; - способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; - умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; - способность различать виды юридических профессий; - различение предмета и методов правового

регулирования; - выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства; - различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; - выявление особенностей референдума; - различение основных принципов международного гуманитарного права; - характеристика основных категорий обязательственного права; - способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; - умение выявлять способы защиты гражданских прав; - определение ответственности родителей по воспитанию своих детей; - различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами; - способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; - соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение; - применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Теория государства и права	11	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
2	Контрольная работа за I полугодие	1	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
3	Конституционное право	11	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
4	Права человека	9	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
5	Итоговая контрольная работа	1	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
6	Повторение	1	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Гражданское право	7	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
2	Финансовое и налоговое право	3	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
3	Семейное право	3	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
4	Контрольная работа за I полугодие	1	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
5	Трудовое право	5	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
6	Административное право	3	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
7	Уголовное право	7	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
8	Основы судопроизводства	2	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/

9	Международное право	1	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
10	Итоговая контрольная работа	1	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
11	Повторение	1	0	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Государство, его признаки и сущность	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
2	Формы государства	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
3	Функции государства и государственный механизм	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
4	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
5	Понятие права. Функции права. Система права	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
6	Право в системе социального регулирования	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
7	Источники права. Действие нормативно правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
8	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/

9	Правомерное поведение. Правонарушение: понятия и виды	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
10	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
11	Правовые системы современности. Правовая система России	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
12	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
14	Контрольная работа за I полугодие	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
15	Избирательное право	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
16	Избирательные системы. Избирательный процесс	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
17	Федеративное устройство	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
18	Президент Российской Федерации	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/

19	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
20	Законодательный процесс в РФ	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
21	Правительство Российской Федерации	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
22	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
23	Система органов местного самоуправления	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
24	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации.	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
25	Права, свободы и обязанности человека	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
26	Гражданские (личные) права	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
27	Политические права	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
28	Экономические, социальные и культурные права	1	«Российская электронная школа - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/

29	Право на благоприятную окружающую среду	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
30	Права ребёнка	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
31	Нарушение прав человека	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
32	Защита прав человека	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
33	Итоговая контрольная работа	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
34	Повторительно-обобщающий урок	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Понятие и источники гражданского права	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
3	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
4	Право собственности	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
5	Обязательства. Сделки. Договоры	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
6	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
7	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
8	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/

			«ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
9	Налогообложение физических и юридических лиц	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
10	Понятие и источники семейного права.	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
11	Брак, условия его заключения и расторжения	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
12	Права и обязанности супругов.	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
13	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
14	Контрольная работа за I полугодие	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
15	Понятие и источники трудового права	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
16	Коллективный договор. Трудовой договор	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
17	Рабочее время и время отдыха	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/

			«ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
18	Оплата труда. Охрана труда	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
19	Трудовые споры. Ответственность в трудовом праве	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
20	Понятие и источники административного права	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
21	Административное правонарушение	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
22	Административные наказания	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
23	Понятие и источники уголовного права	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
24	Понятие, признаки и состав преступления	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
25	Виды преступлений	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
26	Уголовная ответственность и наказание	1	«Российская электронная школа» - https://www.reshe.edu.ru/

			«ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
27	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
28	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
32	Международное (публичное) право	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
33	Итоговая контрольная работа	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
34	Повторительно обобщающий урок	1	«Российская электронная школа» - https://www.resh.edu.ru/ «ЯКласс» - https://www.yaklass.ru/ «Юрайт» - https://urait.ru/?/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО АСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

