муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №2»

630063, г.Новосибирск 63, ул. Чехова, 271 тел. 262-48-13, e-mail:s_2@edu54.ru

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год на уровне основного общего образования

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа на уровне ООО выстраивалась в соответствии с программой воспитания.

Целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Заместителем директора по ВР Муминовой Е.С. был разработан новый план воспитательных мероприятий с определенными ценностными ориентирами с обучающимися 5-9 классов, включающий в себя инвариантные и вариативные модули, написанный в соответствии с новыми методическими рекомендациями.

Благодаря системной работе обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование; привлекаются к участию в КТД конкурсах и соревнованиях. Можно отметить, что учащиеся школы особые успехи проявляют в творческих, интеллектуальных и спортивных состязаниях и из года в год повышается как их количественный, так и качественный уровень.

В прошлом учебном году школа реализовала дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: социально- гуманитарное, художественное, естественно-научное, туристко-краеведческое, физкультурно-спортивное и техническое на всех уровнях образования. ДО представлено следующими объединениями: ВПК «Путь героя», изо-студия «КОТ», ВПК «Путь героя», объединение Эко-клуб «Эко-БУМ», отряд ЮИД «Спас-54», Медиацентр, вокальное объединение «ГармониЯ», «Интеллектуальные игры», «Исследовательская деятельность», «Школа подготовки вожатых»; в рамках ШСК «Движение вверх» реализуются программы по самбо, мини-футболу и ГТО. В школе реализуются дополнительные образовательные программы по этим же направлениям, в том числе и через платные услуги организаций-арендаторов: фехтование, мини-футбол, самбо, дзюдо, танцы, театральная студия, рукоделие, шахматы, рисование, робототехника, баскетбол, английский язык, бисероплетение. Важно отметить, что программы размещены в ИС «Навигатор ДО» и доступность к ним детей с ОВЗ обеспечена в полном объеме. Данные направления ДО реализуются в соответствии с запросами родителей и требованиями нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом № 629 от 27.07.2022г.

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам	
на уровне основного общего образования	252 человек/ 55 %

Воспитанники данных объединений с удовольствием посещают занятия, участвуют в конкурсах и соревнованиях разных уровней:

Название объединения	Название мероприятия	Результат
ВПК «Путь героя»	Районный этап смотра строя и песни «Аты-баты»	9 место
	Вахта памяти у памятника Б.Богаткову	1 место
	Городские соревнования по огневой подготовке	участники
	Городские соревнования «Гонки на стене»	участники
	Региональные соревнования «Борьба за жизнь»	участники
Патриотическое воспитание является ключевой частью воспитательного процесса в школе. Благодаря работе военно-патриотического клуба «Путь героя», их поддержке, патриотическое воспитание в школе ведется в системе. В состав клуба входят обучающиеся начального, основного и среднего образования. Они принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Участие во всех этих мероприятиях дало положительные результаты в воспитании подрастающего поколения; они стали более ответственно подходить к делам, в команде появился командный дух, ребята стали дружелюбнее друг к другу, а главное они готовы помогать классным коллективам и классным руководителям в организации классов в школьных патриотических мероприятиях. В 2025 году в ВПК «Путь героя» продолжает развиваться наставничество по схеме «ученик-ученику», где обучающиеся 11х классов являются наставниками и передают полученные навыки в клубе обучающимся, желающим их получить. Руководителем клуба в 2025 году стала выпускница школы, которая продолжила дело будучи студенткой 1 курса НГПУ.		
Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Городские интеллектуальные игры: • «Приоткрывая тайну»	Команда 8х классов стала участником турнира
Пятый год в школе работает интеллектуальный клуб «Эрудит». Ребята клуба, участвующие в городских интеллектуальных турнирах показывают хорошие результаты.		

Отряд ЮИД «Спас-54»	Городской конкурс «Зеленая волна»	1, 2 место
Несколько лет в школе организует работу отряд ЮИД «Спас-54», в состав которого входят обучающиеся 6-7 классов. В школе отрядом организуются различные мероприятия, акции, конкурсы. Отряд в течение года принимает участие в конкурсах разного уровня. Вконтакте ведется пропагандистская работа по БДД. Ребятам начальной школы нравится, когда ребята из старших классов проводят для них акции, устраивают игры на переменах или театрализованные представления. Это мотивирует подражать старшим, тем самым соблюдать ПДД.		
Эко-клуб «Эко-БУМ»	Городской экологический конкурс «Путешествие по Птицеграду»	3 место
Эко-клуб «Эко-БУМ»	Экологический марафон «Мой выбор – область чистоты»	1 место
Эко-клуб «Эко-БУМ»	Экологический конкурс «#Яделаючистыйгород»	участники
Эко-клуб «Эко-БУМ»	Интелектуальный экологический турнир «Экоквиз» -5-6 классы	участники
Эко-клуб «Эко-БУМ»	Региональный форум «Экология и культура» - 8 классы-деловая игра	1, 2 место
Эко-клуб в школе работает в течение четырех лет. Участники клуба работают по направлению сбора пластиковых бутылок и крышек, батареек, макулатуры; устраивают акции; ведут пропагандистскую информационную работу, информационный стенд; участвуют в городских играх, конкурсах, НПК. Хорошими и постоянными партнерами в организации и проведении экологических мероприятий стали НОЮБ ГБУК НСО, Дворец творчества детей «Юниор», НГПУ.		

Важная работа по формированию здорового образа жизни ведется ШСК «Движение вверх», в который включены разные виды спорта: мини-футбол, самбо, тхэквондо, ГТО и другие. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях и турнирах разного уровня.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
0	0	0

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
0	0	0

Турнир «Локобаскет - Школьная лига»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
0	0	0

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», турнир «Локобаскет - Школьная лига» проведены в рамках школы. На уровне района данные соревнования не организовывались, поэтому достижение более высоких уровней не представлялось возможным.

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	**Результат (победитель/призер)**	**Состав команды (ФИ, класс)**
Всероссийский турнир Юнифайд – мини-футбол в рамках программы «Инклюзивный спорт без границ»	1 место	Чешель Артем, 7В Муминов Назар, 6Г Алдижанов Мухаммаджонзохид, 6В Макаров Макар, 6В
Весенний чемпионат «Фаворит»	4 место	Чешель Артем, 7В Муминов Назар, 6Г Алдижанов Мухаммаджонзохид, 6В Макаров Макар, 6В
Соревнования по мини-футболу, посвященные 25-летию ТОС	2 место	Муминов Назар, 6Г класс Чешель Артем, 7В класс Касимов Заурбек, 7а класс

		Баксарин Тамерлан, 5В класс Яковлев Матвей, 6В класс Кобелев Роман, 6Б класс
Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч»	Победители	Муминов Назар, 6Г класс Чешель Артем, 7В класс Касимов Заурбек, 7а класс Баксарин Тамерлан, 5В класс Яковлев Матвей, 6В класс Кобелев Роман, 6Б класс
Всероссийский турнир Юнифайд – мини-футбол в рамках программы «Инклюзивный спорт без границ», Спартакиада – матч добра г.Каспийск	3 место	Муминов Назар, 6Г класс
Турнир «Фаворит» среди юношей 2012 года	участники	Муминов Назар, 6Г класс Чешель Артем, 7В класс Касимов Заурбек, 7а класс Баксарин Тамерлан, 5В класс Яковлев Матвей, 6В класс Кобелев Роман, 6Б класс

В 2025 году школа продолжает работу в рамках проекта «Мини-футбол в школу». Данный вид спорта реализуется через внеурочную деятельность в рамках секций «Мини-футбол» для детей начального и основного общего образования, который очень востребован среди детей и родителей. За это время наработаны навыки владения мячом, усилена общая физическая подготовка, сформированы теоретические основы данного вида спорта, а также проведены соревнования среди обучающихся школы. Данный проект включает в себя реализацию различных мероприятий, связанных с мини-футболом. Ярким примером стало участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», в котором принимали участие все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители, а также участие в районных и городских соревнованиях по мини-футболу. В течение

года ШСК «Движение вверх» принимает участие в мастер-классах по мини-футболу, творческих конкурсах и т.п.
В школе проект «Мини-футбол в школу» реализуется четвертый год . За последний год количество обучающихся 5-9 классов, занимающихся мини-футболом увеличилось. На конец 2025 года занимались 58 обучающихся, что составляет 13,1 % от числа обучающихся школы на уровне ООО.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты		
Ступень	**Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)**	**ФИ, класс**
4-я ступень	Золотой	Ивлева Злата, 7В класс
4-я ступень	Золотой	Князева Настя, 7Б класс
7-я ступень	Золотой	Ким Таисия, 9В класс
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	3 человека/ 0,3 %	

Сдача нормативов ГТО в школе является традиционной уже много лет и проводится с целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан Российской Федерации. Комплекс направлен на обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. В соответствии с этим в школу внедрен курс внеурочной деятельности по подготовке к ГТО. В 2025 году наблюдается положительная динамика в сдаче норм ГТО.

	2021	***2022***	***2023***	***2024***	***2025***
Золотой	***2***	***2***	***6***	***1***	***5***
Серебряный	***6***	***6***	***3***	***2***	***6***
Бронзовый	***2***	***3***	***1***	***0***	***0***

С 2017 года в школе реализуется федеральный проект «Самбо в школу». Занятия самбо в школе связывают урочную, внеурочную деятельность, а также, дополнительное образование. В школе проводятся занятия в секции «Самбо». Группы сформированы педагогом ДО МБОУ СОШ №2, в которых занимаются 14

детей и педагогами ДТ «Октябрьский» и МБУДО ДООЦ «Исток», в которых занимаются 30 детей.

Ребята занимаются данным видом спорта, участвуют в показательных выступлениях и соревнованиях. Изучая теорию, на классных часах и мероприятиях мы говорим о самбо как об отечественном виде спорта, тем самым формируя чувство патриотизма и гордости к нашей стране.

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	**Результат (победитель/призер)**	**ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)**
Региональный турнир по самбо	2 место 3 место	Константинова Мария Веденкина Евангелина
Межрегиональные соревнования по единоборствам	1 место	Тришина Мирослава, 8В класс
Городские соревнования по легкой атлетике на приз Деда Мороза	7 место	Команда 5-6х классов: Муминов Назар Дремин Даниил Коваль Арсений Яковлев Матвей Гурьева Полина Ляпунова Полина Андреяничев Александр Кузьмин Владимир Молчанова Маргарита Колесникова Полина Васильченко Дарья Оруджова Виталина Маяков Никита Чешель Артем Главатский богдан Колыханова Виктория Лаврененкова Дарья Яценко Александр Юсова Вероника
Городской турнир по тайскому боксу	1 место 1 место	Кузьмин Владимир,6Г Тришина Мирослава, 8В класс

Городской турнир по тайскому боксу	1 место	Кузьмин Владимир, 6Г класс
Межрегиональный турнир по контактным единоборствам	2 место	Тришина Мирослава, 8В класс
Городской турнир по кикбоксингу «Юный защитник»	1 место 1 место	Кузьмин Владимир,6Г Тришина Мирослава, 8В класс

Результаты участия в мероприятиях,
внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся
с особыми образовательными потребностями
(без учета спортивных соревнований)

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	**Результат (победитель/призер)**	**Состав команды (ФИ, класс)**
Конкурс «Медиа первых»	участники	Зырянова Анастасия, Чернова Арина, Бакункина Лиза – 6А класс
Городской конкурс сочинений «Ни дня без строчки»	Победитель	Новирская Екатерина, 9г класс
Городская математическая игра «Математический поезд»	1 место	Малыгин Егор, Нелюбина Полина, Самарцев Саша, Галанова Ася, Дупляков Дима, 5АВ классы
Региональные соревнования «Борьба за жизнь»	участники	Халаев Бахтияр, Логанова Карина, Сонич Алена, Солихзода Даша, Чиглина Софья, 10А, 9В, 9Д класс, 8А классы
Городские соревнования «Марш-бросок»	участники	Халаев Бахтияр, Логанова Карина, Сонич Алена, Солихзода Даша, Чиглина Софья, 10А,

		9В, Д класс, 8А классы
Муниципальный проект «Родители. Дети. Школа»	участники	Семья Орловых
Городская НПК «Ориентир на успех»	2 место	Кайгородова Марина, 5в класс
Городская игра «Мы в ответе за того, кого приручили»	3 место	Гавриш Маргарита Рожнева Дарина Саченко Саша Павлов Дима Дареева Ульяна 9А,Б классы
Зональный этап «Зарница»	3 место	5-6 классы
Городская игра «Математическое домино»	1 место	Саченко Александр Павлов Дима Горбунова Милана Дареева Ульяна 9А, Б классы
Районный этап городского конкурса «Они сражались за Родину»	1 место 1 место 2 место	Волков Захар, 6В класс Стацуло Маргарита Алексей Ульянов,
Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	участники	3 участника
Олимпиада НТО	участники	78 человек

В течение года ребята принимали активное участие в конкурсах различного уровня в соответствии с различными направлениями воспитательной работы. Традиционно обучающиеся активно принимают участие в творческих, литературных, математических интеллектуальных конкурсах, где в результатах из года в год наблюдается положительная динамика.

Школа продолжает принимать активное участие в мероприятиях, организуемых ДТДиУМ «Юниор», таких как интеллектуальные турниры: «Приоткрывая тайну», «Хрустальная сова», «Экоквиз».

Конкурсы по экологии, профориентации и БДД, также, стали интересны обучающимся и получились хорошие результаты.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	**Да/нет**	**Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся**
«Движение первых»	да	150/ 15%
«Юнармия»	да	7,8 %
«ЮИД»	да	19/ 1,9%

В 2025 году в школе воспитательная работа организовывается совместно с Советником при директоре по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который свою работу выстраивал, взаимодействуя

с педагогами, детьми и родителями в соответствии с планом работы Советника. Под его руководством работал Центр детских инициатив, создан чат с родительской общественностью; организованы и проведены мероприятия в школе, участие в конкурсах; выступления на общешкольных родительских собраниях; осуществлено взаимодействие с педагогами ДО и педагогами–организаторами. В результате чего в школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых:

1. **Образование и знания** «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство «**СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтёрство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт «**ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа";
акция «Беслан. Помним. Скорбим.»;
акция «Спасибо за заботу»;
Сибирский фестиваль счастья.

Октябрь: Акция «День пожилого человека» - «Зеленое яблоко»;
Концерт ко Дню учителя; «Осенний субботник»; Турнир по мини-футболу ко Дню отца; конкурс видеороликов «Хранители истории».

Ноябрь: Фестиваль культур ко Дню народного единства;
Концерт ко Дню матери»;
конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство»;
акция «Добрые письма».

Декабрь: Акция к Международному дню борьбы со СПИДом»;
Акция ко Дню инвалидов;
конкурс «Юный доброволец»;
Уроки мужества ко Дню героев Отечества»;
Правовые уроки ко День Конституции»;
акция «Поможем зимующим птицам»;
Организация новогодней елки;
День Конституции - игра «Символы России».

Январь: Акция «Твои заботливые руки».

Февраль: Акция-фотовыставка «Волонтеры в лицах»; акция-книгообмен «Сокровища твоего сердца».

Март-Апрель: Акция «Краски Крыма», «Крымская весна»;

Также в школе в течение года Движением Первых было организовано посвящение ребят начальной школы в «Орлята России».

В школе уже много лет работает самоуправление, и второй год существует Центр детских инициатив, который работает, предлагает свои инициативы и воплощает их в жизнь.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводятся профилактические мероприятия с обучающимися и родителями, а также, методическая работа с педагогами.

На базе школы, уже несколько лет, действует отряд ЮИД «Спас-54», который организует свою работу в соответствии с планом школы, района и города по безопасности ДД, является активным участником различных конкурсов и соревнований.

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников
1	Акция «Стикер другу»	Апрель	354	Инспектор ГИБДД Педагоги-организаторы Отряд ЮИД
2	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	Апрель	4	Педагог ДО, руководитель отряда ЮИД
3	Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»	Сентябрь	4	Педагог ДО, руководитель отряда ЮИД
4	Муниципальный этап конкурса «Зеленая волна»	1 место 2 место	5	Вострухин Иван, 4в класс 5А класс
	Проверка уголков безопасности в кабинетах и коридорах школы	сентябрь	22	Отряд ЮИД
	Пропаганда по соблюдению правил ДД в группе Вконтакте, в детских и родительских чатах в группах WhatsApp	Сентябрь-июль	1016	Инспектор ГИБДД Педагоги-организаторы Отряд ЮИД
	Конкурс по БДД «Безопасная дорога - детям»	Ноябрь	2 человека	Отряд ЮИД

Также, наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников. Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 637 обучающихся с 5 по 9 классы, 13 обучающихся стали победителями и 18 обучающихся призерами. Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 10 обучающихся с 5 по 9 классы, 1 обучающийся стал призером. На региональный этап предметных олимпиад вышел 1 участник. Педагогический коллектив плодотворно ведет работу по выявлению одаренных детей и созданию условий для наиболее полного раскрытия их

способностей в различных областях знаний. В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы впервые приняли участие в НТО - 78 обучающихся 5-9 классов; конкурсе «Большие вызовы» - 3 обучающихся, в конкурсе «АгроНТРИ» - 9 обучающихся. К сожалению они стали лишь участниками.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности, такие как единый курс с 5-9 класс **«Разговоры о важном», с 6 по 9 класс - «Россия – мои горизонты»,** «Занимательная химия», «Занимательная математика», «Огонек», «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», Литературная гостиная и др., а также в рамках работы ВО «Клевер», школьного отделения Движения Первых; участия педагогов, обучающихся и родителей в КТД, в НПК; организации мероприятий, выставок, экскурсий, походов и т.п. Внеурочной деятельностью в школе заняты 100% обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится в 1-11 классах четвертый год. Он направлен на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В соответствии с приказом по школе занятия организовываются еженедельно по понедельникам классными руководителями. Занятия чаще всего приобретают неформальный формат проведения, чтобы детям было интересно усваивать материал и получать необходимые навыки.

Перед занятиями еженедельно проводится ритуал с поднятием флага и исполнением гимна РФ. С сентября 2024 года в каждом классе создана своя знаменная группа, которая приняла участие в данном ритуале. Гимн РФ классы исполняли по графику, что говорит о том, что 100% обучающихся знают гимн.

Курс «Россия — мои горизонты» в школе рассчитан на 34 часа. С сентября 2024 в школе реализуется Единая модель профориентации на продвинутом уровне, который включает в себя 11 часов урочной деятельности, 34 часа курса «Россия – мои горизонты» и 35 часов на взаимодействие с родителями, занятия дополнительным образованием, профессиональное обучение в химико-технологическом колледже, а также профпробы, экскурсии в учебные учреждения и предприятия города.
Целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 –9 классов.

В школе приказом директора назначен ответственный за организацию профориентационной работы и реализацию программы «Россия – мои горизонты». Разработана программа и план работы. Занятия проводятся классными руководителями еженедельно, бывают с привлечением сетевых и социальных партнеров либо на территории школы, либо на территории других учебных заведений и организаций.

В течение года занятия по данным курсам посещались заместителем директора по ВР, ответственным за организацию профориентационной работы и реализацию программы «Россия – мои горизонты», которые знакомили педагогов с методическими рекомендации, корректировали их работу и проводили мониторинговые исследования, благодаря которым удалось узнать, что «Разговоры о важном» интересны, но профориентационные занятия более полезны, в большей степени, обучающимся 6-9 классов.

Школьный координатор	Муминова Елена Сергеевна – координатор профориентационной работы в школе

	Ландина Вероника Алексеевна – ответственный за организацию профориентационной работы в школе
Ответственные	Классные руководители, учителя предметники
Уровень	Продвинутый
Обучение	Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее" (Муминова Е.С.) Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее" (Ландина В.А.)
Участники проекта «Билет в будущее»	100% учащихся 5-9 прошли верификацию и пользуются ресурсами сайта «Билет в будущее»
Работа, проводимая в рамках проекта «Билет в будущее» с обучающимися	- Проведение информационной работы - Регистрация участников (6-9 классы) - Курирование участников и ознакомление с возможностями платформы (6-11 классы) - Участие в практических мероприятиях (профпробы, экскурсии, выставки-практики) (6-9 классы) - Организация урочной профориентационной деятельности (6-9 классы) - Организация внеурочной профориентационной деятельности, курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) - Профориентационное мероприятие «ПрофСТАРТ» - Взаимодействие с родителями (6-9 классы) - Получение обратной связи
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цель курса - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций. Цель курса достигнута. **Задачи:** Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны. Формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; Знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; Создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. **Достижение цели осуществлялось** посредствам организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» с применением методических разработок, размещенных на сайте. **Проведение занятий способствовало** содействию профессиональному самоопределению обучающихся; формированию рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информированию обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Политехническая школа 2025-2026 учебный год	Заключен Договор по реализации программ профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций (ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж») – 5 обучающихся 9 классов (специальность – экспедитор)
Привлечение родителей к профориентации	Профориентационные вопросы освещались на родительских собраниях. Родители привлекались в качестве участников внеклассных школьных мероприятий/классных часов.

Профориентационые мероприятия, организованные в 2025-2026 учебном году

№	Партнер	Тип мероприятия	Название	Охват	Продолжительно
1.	"Билет будущее"	онлайн	пользование сайтом	100% обучающихся 6-9 классов	в течение учебного года
2.	«Движение первых»	Выездное мероприятие	СберБанк	9Д – 23 чел	16.10.2025
3.	"Движение первых»	Выездное мероприятие	МЧС	9В – 25 чел.	09.11.2025
4.	СибГУТИ	Внутри школьное	лекция	9 класс 75 чел.	10.11.2025
5.	НГАУ	Выездное мероприятие	НПК в НГАУ	9 классы	14.11.2025
6.	Законода-тельное собрание НСО	Выездное мероприятие	экскурсия	9Б класс	14.11.2025
7.	НЗХК	Выездное мероприятие	Неделя без турникетов	9 классы – 30 человек	25.11.2025
8.	"Билет будущее"	Выездное мероприятие	Краеведческий музей Новосибирска	9ВГД – 55 чел.	26.11.2025
9.	Юниор	Выездное мероприятие	Встреча со смыслом	8-9 классы - 25 чел.	26.11.2025
10.	Центр развития професси онального образования	Выездное мероприятие	Атлас профессий	9 классы – 50 чел.	27.11.2025
11.	"Билет будущее"	Выездное мероприятие	СибГУИБ	9В – 25 чел.	15.12.2025
12.	"Билет будущее"	Выездное мероприятие	НГАУ	6Г – 72 чел.	16.12.2025
13.	"Билет будущее"	Выездное мероприятие	НГАУ	9АБВГД – 108 чел.	18.12.2025
14.	"Билет будущее"	Выездное мероприятие	«Маяк» профориентационное занятие	9АБВГД	20.11.2025
15.	АО «РЭС»	Выездное мероприятие	Профориентационная встреча	9 классы	19.12.2025
16.	Декада наук, посвященная профориентации	Школьное мероприятие с привленчением социальных партнеров	Школьное мероприятие с привленчением социальных партнеров	5-9 классы	25.01.2026-08.02.20

.

Благодаря профориентационным и воспитательным мероприятиям осуществлялась организация сетевого взаимодействия. Но не со всеми учреждениями были заключены договоры. Поэтому в следующем учебном году предстоит работу по данному направлению спланировать и организовать более тщательно.

Внешкольные дела были также связаны с профориентационными мероприятиями, посещениями Дней открытых дверей ВУЗов, учреждений СПО, предприятий и организаций. Также, это было связано с выходами и выездами на экскурсии в музеи, в театры и кинотеатры. Обучающиеся 8-9 классов, которые пользовались таким ресурсом как «Пушкинская карта» (ПК есть у 90% обучающихся с 14 лет). Обучающиеся 5-7 классов во внешкольных мероприятиях принимали участие редко.

Уже много лет в школе функционирует школьное ученическое самоуправление (ШУС), во главе которого стоит Президент ШУС. В течение года еженедельно по вторникам проводились заседания ШУС, в которых принимали участие старосты 5-9 классов, где рассматривались вопросы организации и проведения школьных мероприятий, дежурства по школе, взаимодействия, правонарушений и другие. В 2026-2027 учебном году запланирован пересмотр Положения о ШУС, в связи с тем, что результаты работы ШУС стали менее эффективными и требуются новые формы взаимодействия.

За отчетный период в школе велась работа с родителями. Наиболее эффективными оказались практические формы взаимодействия, когда родители включались в процесс: концерт с интерактивными формами взаимодействия ко Дню матери, турнир по мини-футболу ко Дню отца, профориентационное мероприятие, которое объединило детей, родителей и педагогов «ПрофСТАРТ», где родители принимали участие в качестве экспертов, лекторов, модераторов и т.п. Использование мессенджеров для оперативного информирования: группа ВК и канал в Максе повысили явку на очные мероприятия на 25% по сравнению с прошлым годом.

Современная школа сегодня не может обойтись без школьных медиа. Для того, чтобы наполнять госпаблики и школьную газету контентом в школе создан и функционирует медиа-центр. Его члены снимают школьные мероприятия, монтируют видеоролики, проводят онлайн-конкурсы. Но на сегодняшний день трудно удивлять, поэтому руководителю и членам медиа-центра нужно постоянно придумывать что-то новое и интересное. Из-за загруженности и нехватки времени контент иногда транслируется формальный и не интересный. В следующем учебном году нужно усилить работу по продвижению госпабликов.

Важным в воспитании подрастающего поколения является то, что их окружает – предметно-пространственная среда. В течение учебного года оформлялись выставки рисунков и творческих работ, тематические зоны и фотозоны, игровые зоны в коридорах школы, а также в прошлом учебном году на втором этаже появилась рекреационная зона, где можно отдохнуть, пообщаться и даже сделать уроки. Работа в данном направлении будет совершенствоваться.

Воспитательные пространства, такие как библиотека и музей, важны в воспитательной работе. Они являются территорией воспитания. К сожалению в прошлом учебном году работа музея была на низком уровне. Музей школы совмещен с учебным кабинетом, и не было возможности использовать данный ресурс в полном объеме. В следующем учебном году работу данных пространств нужно спланировать по-другому, чтобы результаты работы стали выше.

Важной в системе воспитательной работы является профилактическая работа.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Мероприятие	Возраст	Численность/удельный

	участников	вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-16 лет	295 человек, 100%

Социально-психологическое тестирование проводилось при помощи автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования в системе Армбос. СПТ предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Тестированию СПТ – 2025 подлежали 295 детей от 13 до 16 лет, прошли - 295 обучающихся, отказов не было. Анализ результатов показал, что в школе выявлены 40 детей группы повышенного внимания, с которыми организована профилактическая работа в соответствии с рекомендациями ГЦОиЗ «Магистр».

Проведен скрининг анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся 5-9-х классов (Факторный анализ).

В исследовании приняло участие 529 учеников 5-9-х классов.

Цель: своевременное выявление обучающихся с потенциальным уровнем риска суицидального поведения и оказание им квалифицированной адресной помощи.

1 четверть: Острый риск – 2 человека, Потенциально высокий риск – 5 человек, Потенциальный риск – 5 человек.

2 четверть: Острый риск – 2 человека, Потенциально высокий риск – 10 человек, Потенциальный риск – 7 человека.

3 четверть: Острый риск – 3 человека, Потенциально высокий риск – 7 человек, Потенциальный риск – 5 человек.

4 четверть: Острый риск – 3 человека, Потенциально высокий риск – 3 человек, Потенциальный риск – 3 человека.

С каждым учеником, с выявленным острым или потенциально высоким риском проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа, составлены программы коррекционной работы и индивидуальный план сопровождения.

Велась работа по профилактике правонарушений. В системе проводились заседания Совета профилактики, осуществлялась постановка на ВШУ, а также взаимодействие с Единым окном, Отделом полиции №6, КЦСОН Октябрьского района. На конец учебного года на ВШУ состояли – 8 обучающихся, в Едином окне – 6 человек, на учете в ПДН – 3 человека . Усилена работа по взаимодействию с семьями обучающихся, но в то же время сталкивались с

проблемой недопонимания и нежелания родителей включаться в решение проблемы, с формализмом в работе служб взаимодействия, классных руководителей.

Также в течение года проводилась профилактическая работа по БДД, ППБ, Осводу, информационной и антитеррористической безопасности. Несмотря на системную работу, в прошлом учебном году обучающимся школы было совершено преступление экстремистской направленности. Поэтому в данном направлении продолжается усиленная профилактическая работа.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2025 – 2026 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа школы строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основании федеральной программы воспитания, учтены приоритетные направления работы.

Задачи, поставленные на следующий учебный год:

1. Систематизировать работу в ГИС «Навигатор ДО», усилить работу по вовлечению обучающихся, в том числе в ТЖС, «группы риска», со статусом ОВЗ, детей-мигрантов в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
2. Продолжить развитие органов школьного самоуправления через Движение первых;
3. Продолжить работу в рамках Единой модели профориентации;
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей и обучающихся над проектной деятельностью, участием в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней, а также организацией школьных научных сообществ. Совершенствовать работу детских школьных объединений.
5. Усилить работу по налаживанию сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
6. Продолжать организовывать занятость детей 8-9 классов с использованием ресурса «Пушкинская карта»;
7. Усилить работу по развитию школьных медиа, воспитательных пространств, библиотеки и музея;
8. Усилить профилактическую работу по всем видам безопасности, включая первичную и вторичную профилактику.

Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.С. Муминова

взаимодействие с Единым окном, Отделом полиции №6, КЦСОН Октябрьского района. На конец учебного года на ВШУ состояли – 8 обучающихся, в Едином окне – 6 человек, на учете в ПДН – 3 человека . Усилена работа по взаимодействию с семьями обучающихся, но в то же время сталкивались с проблемой недопонимания и нежелания родителей включаться в решение проблемы, с формализмом в работе служб взаимодействия, классных руководителей.

Также в течение года проводилась профилактическая работа по БДД, ППБ, Осводу, информационной и антитеррористической безопасности. Несмотря на системную работу, в прошлом учебном году обучающимся школы было совершено преступление экстремистской направленности. Поэтому в данном направлении продолжается усиленная профилактическая работа.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2025 – 2026 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа школы строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основании федеральной программы воспитания, учтены приоритетные направления работы.

Задачи, поставленные на следующий учебный год:

1. Систематизировать работу в ГИС «Навигатор ДО», усилить работу по вовлечению обучающихся, в том числе в ТЖС, «группы риска», со статусом ОВЗ, детей-мигрантов в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
2. Продолжить развитие органов школьного самоуправления через Движение первых;
3. Продолжить работу в рамках Единой модели профориентации;
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей и обучающихся над проектной деятельностью, участием в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней, а также организацией школьных научных сообществ. Совершенствовать работу детских школьных объединений.
5. Усилить работу по налаживанию сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
6. Продолжать организовывать занятость детей 8-9 классов с использованием ресурса «Пушкинская карта»;
7. Усилить работу по развитию школьных медиа, воспитательных пространств, библиотеки и музея;
8. Усилить профилактическую работу по всем видам безопасности, включая первичную и вторичную профилактику.

Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.С. Муминова