муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №2»

630063, г.Новосибирск 63, ул. Чехова, 271 тел. 262-48-13, e-mail:s_2@edu54.ru

Анализ воспитательной работы за 2026-2027 учебный год на уровне среднего общего образования

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа выстраивалась в соответствии с программой воспитания на уровне среднего общего образования.

Целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Заместителем директора по ВР Муминовой Е.С. был разработан новый план воспитательных мероприятий с определенными ценностными ориентирами с обучающимися 10-11 классов для каждого уровня образования, включающий в себя инвариантные и вариативные модули, написанный в соответствии с новыми методическими рекомендациями.

Благодаря системной работе обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование; привлекаются к участию в КТД конкурсах и соревнованиях. Можно отметить, что учащиеся школы особые успехи проявляют в творческих, интеллектуальных и спортивных состязаниях и из года в год повышается как их количественный, так и качественный уровень.

В прошлом учебном году школа реализовала дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: социально- гуманитарное, художественное, естественно-научное, туристко-краеведческое, физкультурно-спортивное и техническое на всех уровнях образования. ДО представлено следующими объединениями: ВПК «Путь героя», изо-студия «КОТ», ВПК «Путь героя», объединение Эко-клуб «Эко-БУМ», отряд ЮИД «Спас-54», Медиацентр, вокальное объединение «ГармониЯ», «Интеллектуальные игры», «Исследовательская деятельность», «Школа подготовки вожатых»; в рамках ШСК «Движение вверх» реализуются программы по самбо, мини-футболу и ГТО. В школе реализуются дополнительные образовательные программы по этим же направлениям, в том числе и через платные услуги организаций-арендаторов: мини-футбол, самбо, дзюдо, баскетбол. Важно отметить, что программы размещены в ИС «Навигатор ДО» и доступность к ним детей с ОВЗ обеспечена в полном объеме. Данные направления ДО реализуются в соответствии с запросами родителей и требованиями нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом № 629 от 27.07.2022г.

Показатель	Единица измерения

Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам	
на уровне среднего общего образования	95 человек/ 100 %

Воспитанники данных объединений с удовольствием посещают занятия, участвуют конкурсах и соревнованиях разных уровней:

Название объединения	**Название мероприятия**	**Результат**
ВПК «Путь героя»	Районный этап смотра строя и песни «Аты-баты»	9 место
	Вахта памяти у памятника Б.Богаткову	1 место
	Городские соревнования по огневой подготовке	участники
	Городские соревнования «Гонки на стене»	участники
	Региональные соревнования «Борьба за жизнь»	участники
Патриотическое воспитание является ключевой частью воспитательного процесса в школе. Благодаря работе военно-патриотического клуба «Путь героя», их поддержке, патриотическое воспитание в школе ведется в системе. В состав клуба входят обучающиеся начального, основного и среднего образования. Они принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Участие во всех этих мероприятиях дало положительные результаты в воспитании подрастающего поколения; они стали более ответственно подходить к делам, в команде появился командный дух, ребята стали дружелюбнее друг к другу, а главное они готовы помогать классным коллективам и классным руководителям в организации классов в школьных патриотических мероприятиях. В 2025 году в ВПК «Путь героя» продолжает развиваться наставничество по схеме «ученик-ученику», где обучающиеся 11х классов являются наставниками и передают полученные навыки в клубе обучающимся, желающим их получить. Руководителем клуба в 2025 году стала выпускница школы, которая продолжила дело будучи студенткой 1 курса НГПУ.		
Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Городские интеллектуальные игры: • «Хрустальная сова»	Команда 11 классов стала участником турнира
Пятый год в школе работает интеллектуальный клуб «Эрудит». Ребята клуба, участвующие в городских интеллектуальных турнирах показывают хорошие результаты.		

Эко-клуб в школе работает в течение четырех лет. Участники клуба работают по направлению сбора пластиковых бутылок и крышек, батареек, макулатуры; устраивают акции; ведут пропагандистскую информационную работу, информационный стенд; участвуют в городских играх, конкурсах, НПК. Хорошими и постоянными партнерами в организации и проведении экологических мероприятий стали НОЮБ ГБУК НСО, Дворец творчества детей «Юниор», НГПУ. В состав экологического клуба входят 5 обучающихся 10-11 классов.

Важная работа по формированию здорового образа жизни ведется ШСК «Движение вверх», в который включены разные виды спорта: мини-футбол, самбо, тхэквондо, ГТО и другие. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях и турнирах разного уровня.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
0	0	0

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
0	0	0

Турнир «Локобаскет - Школьная лига»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
0	0	0

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», турнир «Локобаскет - Школьная лига» проведены в рамках школы. На уровне района данные соревнования не организовывались, поэтому достижение более высоких уровней не представлялось возможным.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Сдача нормативов ГТО в школе является традиционной уже много лет и проводится с целью повышения эффективности использования возможностей

физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан Российской Федерации. Комплекс направлен на обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. В соответствии с этим в школу внедрен курс внеурочной деятельности по подготовке к ГТО. В 2025 году наблюдается положительная динамика в сдаче норм ГТО.

	2021	***2022***	***2023***	***2024***	***2025***
Золотой	***2***	***2***	***6***	***1***	***8***
Серебряный	***6***	***6***	***3***	***2***	***6***
Бронзовый	***2***	***3***	***1***	***0***	***2***

С 2017 года в школе реализуется федеральный проект «Самбо в школу». Занятия самбо в школе связывают урочную, внеурочную деятельность, а также, дополнительное образование. В школе проводятся занятия в секции «Самбо». Группы сформированы педагогом ДО МБОУ СОШ №2, в которых занимаются 6 детей и педагогами ДТ «Октябрьский» и МБУДО ДООЦ «Исток», в которых занимаются 8 детей.

Ребята занимаются данным видом спорта, участвуют в показательных выступлениях и соревнованиях. Изучая теорию, на классных часах и мероприятиях мы говорим о самбо как об отечественном виде спорта, тем самым формируя чувство патриотизма и гордости к нашей стране.

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	**Результат (победитель/призер)**	**ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)**
Вахта памяти у Памятника Б.Богаткову	1 место	Команда 9-11 классов
Несение Вахты памяти на Посту №1	2 место	Команда 9-11 классов

Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный,	**Результат (победитель/призер)**	**Состав команды (ФИ, класс)**

региональный, федеральный, международный)		
Городской интеллектуальный турнир «Хрустальная сова»	участники	10А класс
Городская игра «Математический STREAM»	1 место	Гонтарев Юрий, 11Б класс Кузюкова Алина, 11Б класс Пчелинцев Антон, 11А Вологдин Роман, 11А класс Лысова-Урамина Анастасия, 11а класс
Региональные соревнования «Борьба за жизнь»	участники	Халаев Бахтияр, Логанова Карина, Сонич Алена, Солихзода Даша, Чиглина Софья, 10А, 9В, Д класс, 8А классы
Городские соревнования «Марш-бросок»	участники	Халаев Бахтияр, Логанова Карина, Сонич Алена, Солихзода Даша, Чиглина Софья, 10А, 9В, Д класс, 8А классы
Городские соревнования «Гонки на стене»	участники	Халаев Бахтияр, Ошейко Александр, 10А, 11А
Всероссийский молодежный форум «Машук», г. Пятигорск	участник	Протасовская София, 11А класс
Городская игра «Математическое домино»	2 место	Гонтарев Юрий Протасовская София Кузюкова Алина Вологдин Роман 11А, Б классы
Диктант Победы	участники	Обучающиеся 10-11 классов
Вахта памяти у Памятника Б.Богаткову	1 место	Команда 9-11 классов
Несение Вахты памяти на Посту №1	2 место	Команда 9-11 классов
Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	участники	3 участника

В течение года ребята принимали активное участие в конкурсах различного уровня в соответствии с различными направлениями воспитательной работы.

Традиционно обучающиеся активно принимают участие в творческих, литературных, математических интеллектуальных конкурсах, где в результатах из года в год наблюдается положительная динамика.

Школа продолжает принимать активное участие в мероприятиях, организуемых ДТДиУМ «Юниор», таких как интеллектуальные турниры: «Хрустальная сова», «Экоквиз».

Конкурсы по экологии, профориентации и БДД, также, стали интересны обучающимся и получились хорошие результаты.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	**Да/нет**	**Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся**
«Движение первых»	да	20/ 2%
«Юнармия»	да	0,3 %

В 2025 году в школе воспитательная работа организовывается совместно с Советником при директоре по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который свою работу выстраивал, взаимодействуя с педагогами, детьми и родителями в соответствии с планом работы Советника. Под его руководством работал Центр детских инициатив, создан чат с родительской общественностью; организованы и проведены мероприятия в школе, участие в конкурсах; выступления на общешкольных родительских собраниях; осуществлено взаимодействие с педагогами ДО и педагогами–организаторами. В результате чего в школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых:

1. **Образование и знания** «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство «**СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтёрство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт «**ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа";
акция «Беслан. Помним. Скорбим.»;
акция «Спасибо за заботу»;
Сибирский фестиваль счастья.

Октябрь: Акция «День пожилого человека» - «Зеленое яблоко»;

Концерт ко Дню учителя; «Осенний субботник»; Турнир по мини-футболу ко Дню отца; конкурс видеороликов «Хранители истории».

Ноябрь: Фестиваль культур ко Дню народного единства;
Концерт ко Дню матери»;
конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство»;
акция «Добрые письма».

Декабрь: Акция к Международному дню борьбы со СПИДом»;
Акция ко Дню инвалидов;
конкурс «Юный доброволец»;
Уроки мужества ко Дню героев Отечества»;
Правовые уроки ко День Конституции»;
акция «Поможем зимующим птицам»;
Организация новогодней елки;
День Конституции - игра «Символы России».

Январь: Акция «Твои заботливые руки».

Февраль: Акция-фотовыставка «Волонтеры в лицах»; акция-книгообмен «Сокровища твоего сердца».

Март-Апрель: Акция «Краски Крыма», «Крымская весна»;

В школе уже много лет работает самоуправление, и второй год существует Центр детских инициатив, который работает, предлагает свои инициативы и воплощает их в жизнь.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводятся профилактические мероприятия с обучающимися и родителями, а также, методическая работа с педагогами.

Также, наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников. Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 40 обучающихся 10-11 классов, 6 обучающихся стали победителями и 12 обучающихся призерами. Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 6 обучающихся, 2 обучающихся стали призерами. На региональный этап предметных олимпиад вышли 2 участника. Педагогический коллектив плодотворно ведет работу по выявлению одаренных детей и созданию условий для наиболее полного раскрытия их способностей в различных областях знаний.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности, такие как единый курс с 10-11 класс **«Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»,** «Занимательная химия», «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», Литературная гостиная и др., а также в рамках работы ВО «Клевер», школьного отделения Движения Первых; участия педагогов, обучающихся и родителей в КТД, в НПК; организации мероприятий, выставок, экскурсий, походов и т.п. Внеурочной деятельностью в школе заняты 100% обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится в 1-11 классах четвертый год. Он направлен на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В соответствии с приказом по школе занятия

организовываются еженедельно по понедельникам классными руководителями. Занятия чаще всего приобретают неформальный формат проведения, чтобы детям было интересно усваивать материал и получать необходимые навыки.

Перед занятиями еженедельно проводится ритуал с поднятием флага и исполнением гимна РФ. С сентября 2024 года в каждом классе создана своя знаменная группа, которая приняла участие в данном ритуале. Гимн РФ классы исполняли по графику, что говорит о том, что 100% обучающихся знают гимн.

Курс «Россия — мои горизонты» в школе рассчитан на 34 часа. С сентября 2024 в школе реализуется Единая модель профориентации на продвинутом уровне, который включает в себя 11 часов урочной деятельности, 34 часа курса «Россия – мои горизонты» и 35 часов на взаимодействие с родителями, занятия дополнительным образованием, профессиональное обучение в химико-технологическом колледже, а также профпробы, экскурсии в учебные учреждения и предприятия города.
Целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов.

В школе приказом директора назначен ответственный за организацию профориентационной работы и реализацию программы «Россия – мои горизонты». Разработана программа и план работы. Занятия проводятся классными руководителями еженедельно, бывают с привлечением сетевых и социальных партнеров либо на территории школы, либо на территории других учебных заведений и организаций.

В течение года занятия по данным курсам посещались заместителем директора по ВР, ответственным за организацию профориентационной работы и реализацию программы «Россия – мои горизонты», которые знакомили педагогов с методическими рекомендации, корректировали их работу и проводили мониторинговые исследования, благодаря которым удалось узнать, что «Разговоры о важном» интересны, но профориентационные занятия полезны больше обучающимся 10-11 классов, а также им интересны профпробы и профессиональные конкурсы.

Школьный координатор	Муминова Елена Сергеевна – координатор профориентационной работы в школе Ландина Вероника Алексеевна – ответственный за организацию профориентационной работы в школе
Ответственные	Классные руководители, учителя предметники
Уровень	Продвинутый
Обучение	Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее" (Муминова Е.С.) Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее" (Ландина В.А.)
Участники проекта «Билет в будущее»	100% учащихся 10-11 прошли верификацию и пользуются ресурсами сайта «Билет в будущее»
Работа, проводимая в рамках проекта «Билет в будущее» с обучающимися	- Проведение информационной работы - Регистрация участников (10-11 классы) - Курирование участников и ознакомление с возможностями платформы (10-11 классы) - Участие в практических мероприятиях (профпробы, экскурсии, выставки-практики) (10-11 классы) - Организация урочной профориентационной деятельности (10-11 классы) - Организация внеурочной профориентационной деятельности, курс «Россия – мои горизонты» (10-11 классы) - Профориентационное мероприятие «ПрофСТАРТ» - Взаимодействие с родителями (10-11 классы)

	- Получение обратной связи
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цель курса - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Цель курса достигнута. **Задачи:** Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны. Формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; Знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; Создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. **Достижение цели осуществлялось** посредствам организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» с применением методических разработок, размещенных на сайте. **Проведение занятий способствовало** содействию профессиональному самоопределению обучающихся; формированию рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информированию обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Политехническая школа 2025-2026 учебный год	Заключен Договор по реализации программ профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций (ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева») - 5 обучающихся 10 классов (специальность – лаборант химического анализа).
Привлечение родителей к профориентации	Профориентационные вопросы освещались на родительских собраниях. Родители привлекались в качестве участников внеклассных школьных мероприятий/классных часов.

Профориентационые мероприятия, организованные в 2025-2026 учебном году

№	Партнер	Тип мероприятия	Название	Охват	Продолжительность
1.	"Билет будущее"	онлайн	пользование сайтом	100% обучающихся 10-11 классов	в течение учебного года
2.	«Движение первых»	Выездное мероприятие	СберБанк	10Г – 19 чел	16.10.2025
3.	"Билет будущее"	Выездное мероприятие	СИБГУТИ	10Г 11АБ – 78 чел.	17.11.2025
4.	НЗХК	Выездное мероприятие	Неделя без турникетов	10-11 классы – 30 человек	25.11.2025
5.	Юниор	Выездное мероприятие	Встреча со смыслом	10-11 классы -25 чел.	26.11.2025
6.	"Билет будущее"	Выездное мероприятие	СИБГМУ	11А – 25 чел.	16.12.2025
7.	"Билет	Выездное	«Маяк»		20.11.2025

	будущее"	мероприятие	профориентационное занятие	10АГ 11АБ	
8.	Декада наук, посвященная профориентации	Школьное мероприятие с привленчением социальных партнеров	Школьное мероприятие с привленчением социальных партнеров	10-11 классы	25.01.2026-08.02.2026

.

Благодаря профориентационным и воспитательным мероприятиям осуществлялась организация сетевого взаимодействия. Но не со всеми учреждениями были заключены договоры. Поэтому в следующем учебном году предстоит работу по данному направлению спланировать и организовать более тщательно.

Внешкольные дела были также связаны с профориентационными мероприятиями, посещениями Дней открытых дверей ВУЗов, учреждений СПО, предприятий и организаций. Также, это было связано с выходами и выездами на экскурсии в музеи, в театры и кинотеатры, для этого обучающиеся пользовались таким ресурсом как «Пушкинская карта» (ПК есть у 90% обучающихся).

Уже много лет в школе функционирует школьное ученическое самоуправление (ШУС), во главе которого стоит Президент ШУС. В течение года еженедельно по вторникам проводились заседания ШУС, в которых принимали участие старосты 10-11 классов, где рассматривались вопросы организации и проведения школьных мероприятий, дежурства по школе, взаимодействия, правонарушений и другие. В 2026-2027 учебном году запланирован пересмотр Положения о ШУС, в связи с тем, что результаты работы ШУС стали менее эффективными и требуются новые формы взаимодействия.

За отчетный период в школе велась работа с родителями. Наиболее эффективными оказались практические формы взаимодействия, когда родители включались в процесс: концерт с интерактивными формами взаимодействия ко Дню матери, турнир по мини-футболу ко Дню отца, профориентационное мероприятие, которое объединило детей, родителей и педагогов «ПрофСТАРТ», где родители принимали участие в качестве экспертов, лекторов, модераторов и т.п. Использование мессенджеров для оперативного информирования: группа ВК и канал в Максе повысили явку на очные мероприятия на 25% по сравнению с прошлым годом.

Современная школа сегодня не может обойтись без школьных медиа. Для того, чтобы наполнять госпаблики и школьную газету контентом в школе создан и функционирует медиа-центр. Его члены снимают школьные мероприятия, монтируют видеоролики, проводят онлайн-конкурсы. Но на сегодняшний день трудно удивлять, поэтому руководителю и членам медиа-центра нужно постоянно придумывать что-то новое и интересное. Из-за загруженности и нехватки времени контент иногда транслируется формальный и не интересный. В следующем учебном году нужно усилить работу по продвижению госпабликов.

Важным в воспитании подрастающего поколения является то, что их окружает – предметно-пространственная среда. В течение учебного года оформлялись выставки рисунков и творческих работ, тематические зоны и фотозоны, игровые зоны в коридорах школы, а также в прошлом учебном году на втором этаже появилась рекреационная зона, где можно отдохнуть, пообщаться и даже сделать уроки. Работа в данном направлении будет совершенствоваться.

Воспитательные пространства, такие как библиотека и музей, важны в воспитательной работе. Они являются территорией воспитания. К сожалению в прошлом учебном году работа музея была на низком уровне. Музей школы совмещен с учебным кабинетом, и не было возможности использовать данный ресурс в полном объеме. В следующем учебном году работу данных пространств нужно спланировать по-другому, чтобы результаты работы стали выше.

Важной в системе воспитательной работы является профилактическая работа. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Мероприятие	**Возраст участников**	**Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста**
Социально-психологическое тестирование	17-18 лет	96 человек, 100%

Социально-психологическое тестирование проводилось при помощи автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования в системе Армбос. СПТ предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Тестированию СПТ – 2025 подлежали 96 детей, прошли - 96 обучающихся, отказов не было. Анализ результатов показал, что в школе выявлен 14 детей группы повышенного внимания, с которыми организована профилактическая работа в соответствии с рекомендациями ГЦОиЗ «Магистр».

Проведен скрининг анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся 10-11-х классов (Факторный анализ).

В исследовании приняло участие 96 учеников 10-11-х классов.

Цель: своевременное выявление обучающихся с потенциальным уровнем риска суицидального поведения и оказание им квалифицированной адресной помощи. В острый риск, потенциально высокий и потенциальный риск обучающиеся данной возрастной категории не попали.

Велась работа по профилактике правонарушений. Обучающиеся 10-11 классов правонарушения не совершали.

Также в течение года проводилась профилактическая работа по БДД, ППБ, Осводу, информационной и антитеррористической безопасности. Несмотря на системную работу, в прошлом учебном году обучающимся школы было

совершено преступление экстремистской направленности. Поэтому в данном направлении продолжается усиленная профилактическая работа.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2025 – 2026 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа школы строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основании федеральной программы воспитания, учтены приоритетные направления работы.

Задачи, поставленные на следующий учебный год:

1. Систематизировать работу в ГИС «Навигатор ДО»;
2. Продолжить развитие органов школьного самоуправления через Движение первых;
3. Продолжить работу в рамках Единой модели профориентации;
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей и обучающихся над проектной деятельностью, участием в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней, а также организацией школьных научных сообществ. Совершенствовать работу детских школьных объединений.
5. Усилить работу по налаживанию сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
6. Продолжать организовывать занятость детей 10-11 классов с использованием ресурса «Пушкинская карта»;
7. Усилить работу по развитию школьных медиа, воспитательных пространств, библиотеки и музея;
8. Усилить профилактическую работу по всем видам безопасности, включая первичную и вторичную профилактику.

Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.С. Муминова

Велась работа по профилактике правонарушений. Обучающиеся 10-11 классов правонарушения не совершали.

Также в течение года проводилась профилактическая работа по БДД, ППБ, Осводу, информационной и антитеррористической безопасности. Несмотря на системную работу, в прошлом учебном году обучающимся школы было совершено преступление экстремистской направленности. Поэтому в данном направлении продолжается усиленная профилактическая работа.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2025 – 2026 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа школы строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основании федеральной программы воспитания, учтены приоритетные направления работы.

Задачи, поставленные на следующий учебный год:

1. Систематизировать работу в ГИС «Навигатор ДО»;
2. Продолжить развитие органов школьного самоуправления через Движение первых;
3. Продолжить работу в рамках Единой модели профориентации;
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей и обучающихся над проектной деятельностью, участием в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней, а также организацией школьных научных сообществ. Совершенствовать работу детских школьных объединений.
5. Усилить работу по налаживанию сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
6. Продолжать организовывать занятость детей 10-11 классов с использованием ресурса «Пушкинская карта»;
7. Усилить работу по развитию школьных медиа, воспитательных пространств, библиотеки и музея;
8. Усилить профилактическую работу по всем видам безопасности, включая первичную и вторичную профилактику.

Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.С. Муминова