

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Экология души»
для обучающихся 7-8 классов

Пояснительная записка

В настоящее время психология начинает занимать все более заметное место в общей культуре страны. Необходимость психологического образования со школьных лет вытекает непосредственно из потребностей общественной жизни, отвечая интересам, как всего современного общества, так и каждого из его граждан. Школьное психологическое образование должно предусматривать не только психологическую грамотность своих выпускников, но и развитие их психологической культуры.

Цель и задачи изучения элективного курса

Изучение курса « Экология Души» в школе направлено на достижение следующих цели и задач:

Цель: помочь ученику стать духовно-развитой и социально-адаптированной личностью через овладение элементарными приемами психологической саморегуляции и познание себя, человеческих отношений.

Задачи:

- Дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания;
- Способствовать формированию активного самосознания и навыков волевой саморегуляции;
- Способствовать личностному росту, особенно нравственному самосовершенствованию, создать условия для раскрытия творческого потенциала;
- Совершенствовать коммуникативные навыки.

Общая характеристика курса

Психология - наука, изучающая поведение и внутренние психические процессы человека, с практическим применением получаемых знаний. В фокусе ее внимания - практически любая сфера жизни и деятельности людей в социуме: социальное общение и взаимоотношения людей в обществе, психологические закономерности социального поведения индивидов и мотивы объединения их в группы, конфликты и общественные настроения. Там, где есть люди, сразу начинается психология. И жизненный опыт только обогатится, если к нему добавятся научные знания по психологии. Психология помогает научиться управлять своим эмоциональным состоянием. Крайне необходимы знания по психологии деловым людям, в первую очередь тем, кто работает с людьми: как правильно подать себя, как провести переговоры, как прийти к обоюдовыгодному решению. Исследование психологии человека — сложное и кропотливое дело, ведь все психические процессы, такие как внимание, память, мышление и прочие — нематериальны, их нельзя пощупать или увидеть. Психологические знания нужны любому человеку, в том числе и обучающимся среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебного курса

Для изучения элективного предмета «Экология Души» отводится в 8 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Срок реализации 1 учебный год

Планируемые результаты

В результате изучения предмета « Экология Души» в 8 классе должны быть достигнуты определенные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Экология Души»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в многообразии окружающей действительности, участие в социальной жизни класса, школы, города и др.;
- уважительное отношение к другим; сформированность потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах психологической деятельности;
- освоение способов решения проблем психологического характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания самого себя; определять наиболее эффективные способы достижения результата в творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных психологических задач на уроках психологии, во внеурочной и внешкольной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания текстов в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о психологии и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе учебной деятельности;

Предметные результаты изучения психологии отражают опыт учащихся в психологической деятельности:

- формирование представления о роли психологии в жизни человека, в его духовнонравственном развитии;
- формирование общего представления о психологической картине мира;
- знание основных закономерностей психологии на примере изучаемой тематики;
- формирование основ психологической культуры;
- формирование устойчивого интереса к психологии; умение выражать свое отношение к предмету психология

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- эмоциональная отзывчивость;
- устойчивое положительное отношение к урокам психологии; интерес к психологическим занятиям во внеурочной деятельности, понимание значения психологии в собственной жизни;
- представление о психологии как факторе, позитивно влияющем на здоровье. Учащийся получит возможность для формирования:
 - познавательного интереса к психологическим занятиям;
 - нравственно-эстетических чувств;
 - представления о психологических занятиях как способе эмоциональной разгрузки.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- выполнять действия (в устной форме) в опоре на заданный учителем или сверстниками ориентир;
- осуществлять контроль и самооценку своего участия в разных видах психологической деятельности. Учащийся получит возможность научиться: - понимать смысл предложенных заданий, в т. ч. и творческих;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир; -воспринимать мнение сверстников и взрослых.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в словаре и из дополнительных источников, расширять свои представления о психологии;
- самостоятельно работать с дополнительными текстами и заданиями;
- передавать свои впечатления;
- использовать примеры из жизни при обсуждении материала;
- выбирать способы решения исполнительской задачи. Учащийся получит возможность научиться: -осуществлять поиск нужной информации в словаре и дополнительных источниках, включая контролируемое пространство Интернета;
- строить свои рассуждения;
- обобщать учебный материал;

- устанавливать аналогии;
- представлять информацию в виде сообщения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- выражать свое мнение о психологических знаниях, используя разные речевые средства(монолог, диалог, письменно);
- принимать активное участие в различных видах деятельности;
- понимать содержание вопросов о психологии;
- проявлять инициативу, участвуя в обсуждениях и диалоге на уроках;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач;
- понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми; -принимать мнение, отличное от своей точки зрения;
- стремиться к пониманию позиции другого человека. Учащийся получит возможность научиться:
- выражать свое мнение о психологии, используя разные средства коммуникации (в т. ч. средства ИКТ).
- понимать значение психологии в передаче настроения и мыслей человека, в общении между людьми;
- контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы, включая совместную работу в проектной деятельности.
- формулировать и задавать вопросы, использовать речь для передачи информации, для своего действия и действий партнера;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание элективного курса

Раздел 1. Психология личности и самоопределение.

Тема 1. Введение.

Введение в психологию. Познавательные процессы. Индивидуальные особенности.

Тема 2. Коммуникативные навыки и взаимоотношения

Формирование коммуникативных навыков. Публичные выступления. Межличностные отношения, конфликты. Дискуссии.

Тема 3. Темперамент, способности и характер

Способности. Темперамент. Характер. Чувства и эмоции. Воля. Эмоционально-волевая сфера. Мотивация.

Тема 4. Психология личности и самоопределение.

Я-концепция. Самоопределение и самоидентификация. Уникальность. Самооценка и самореализация. Ценности. Личные границы. Психологические защиты, психология стресса.

Тема 5. Профессиональное самоопределение.

Профессиональное самоопределение личности. Карьера. Психологические особенности профессий.

Тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Коммуникативные навыки и взаимоотношения	7
3.	Темперамент, способности и характер	4
4.	Психология личности и самоопределение	15
5.	Профессиональное самоопределение	6
Итого		34