

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Финансовая грамотность» носит практико-ориентированный характер и направлен на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих принимать обоснованные финансовые решения, эффективно управлять личными и семейными финансами, осознанно пользоваться финансовыми продуктами и услугами, а также защищать свои права и интересы в финансовой сфере. Содержание курса построено на межпредметной интеграции: экономические расчёты и логика реализуются через математический аппарат, правовые аспекты - через понимание норм и механизмов защиты прав потребителей, цифровые риски - через информационно-технологическую грамотность. Такой подход обеспечивает формирование функциональной грамотности как способности применять знания для решения реальных жизненных задач. В основу содержания курса положено тематическое планирование, охватывающее ключевые сферы современной финансовой жизни: институциональную архитектуру банковской системы; механизмы формирования процентных ставок и работу депозитных и кредитных инструментов; особенности ипотечного и проектного финансирования; основы инвестирования и функционирования рынка ценных бумаг; налоговую систему и фискальное поведение; пенсионное планирование и долгосрочные стратегии сбережений; а также управление финансовыми рисками и экономическую безопасность. Особое внимание уделяется правовым и комплаенс-аспектам финансовых операций - от гражданско-правовых условий договоров до цифровой безопасности и противодействия финансовому мошенничеству. Реализация учебного предмета в образовательной организации обусловлена системой нормативно-правовых актов, закрепляющих задачу повышения финансовой грамотности населения как одно из направлений государственной политики в сфере образования и экономического развития. Базовым документом является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий правовые основы реализации образовательных программ и достижения планируемых результатов. Стратегические цели в этой области сформулированы в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где повышение качества жизни и создание условий для самореализации граждан напрямую связано с формированием у них необходимых компетенций, в том числе финансовых. Ключевым отраслевым документом выступает Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения до 2030 года», которое прямо ставит задачу создания условий для формирования финансово грамотного поведения как фактора повышения благосостояния и устойчивости домохозяйств. Методические ориентиры для

образовательных организаций даны в Письме Минпросвещения России от 20.02.2024 № 03-208, содержащем рекомендации по обеспечению достижения вышеупомянутых результатов. Кроме того, в качестве содержательного каркаса компетенций используется «Единая рамка компетенций по финансовой грамотности», систематизирующая знания, умения и модели поведения, которыми должен овладеть обучающийся на разных уровнях образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель изучения учебного предмета - сформировать у обучающихся систему знаний, умений и ценностных установок, обеспечивающих способность принимать рациональные и ответственные финансовые решения в различных жизненных ситуациях, а также готовность к дальнейшему самообразованию в финансовой сфере. Для достижения этой цели курс решает следующие задачи: сформировать понимание структуры и принципов работы финансовой системы, роли ключевых институтов и механизмов регулирования финансовых рынков; освоить экономические и правовые основы использования основных финансовых продуктов и услуг; развить навыки анализа финансовых условий, расчёта ключевых показателей и оценки рисков; сформировать компетенции по защите от финансового мошенничества и обеспечению личной финансовой безопасности; а также способствовать развитию экономического мышления, ответственного отношения к личным финансам и осознанного выполнения гражданских обязанностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» – 68 ч. (один час в неделю в каждом классе): 10 класс – 34 ч; 11 класс – 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

10 КЛАСС

Раздел 1. Институциональная архитектура банковской системы.

Экономическая природа банка как института финансового посредничества. Разнообразие участников финансового рынка. Роль Центрального банка в реализации монетарной политики. Механизм создания денег и роль резервов.

Раздел 2. Депозитные инструменты и ценообразование сбережений. Типология депозитных продуктов. Эффект капитализации процентов. Модель сложного процента. Система страхования вкладов. Валютный риск по депозитам.

Раздел 3. Детерминанты процентных ставок. Ключевая ставка и ее влияние. Реальная процентная ставка и эффект Фишера. Структура процентной ставки.

Раздел 4. Выбор и оформление депозитов. Договор банковского вклада. Расчет итоговой доходности.

Раздел 5. Кредитные отношения и их экономическая логика. Принципы кредитования. Полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения. Рефинансирование и реструктуризация.

Раздел 6. Оценка платёжеспособности и управление долговой нагрузкой.

Показатели долговой нагрузки домохозяйства. Кредитная история. Правовые механизмы смягчения долгового бремени.

Раздел 7. Ипотечное кредитование и жилищные активы. Ипотечный кредит как долгосрочный финансовый инструмент.

11 КЛАСС

Раздел 8. Инвестиционные механизмы и рынок ценных бумаг. Брокерские услуги и доверительное управление. Ценные бумаги как финансовые активы, и их классификация.

Раздел 9. Торговые стратегии и рыночная эффективность. Механизмы биржевых торгов. Пассивные и активные стратегии управления портфелем. Валютный рынок.

Раздел 10. Налоговая система и фискальное поведение. Экономические функции налогов. Классификация налогов по объекту, субъекту и методу взимания. НДС и налоговая база. Налогообложение процентного дохода по вкладам. Налоговая ответственность.

Раздел 11. Пенсионная система и долгосрочное планирование. Пенсионные модели. Индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК). Альтернативные стратегии пенсионного накопления. Риски пенсионной системы. Поведенческие барьеры к долгосрочным сбережениям.

Раздел 12. Предпринимательство и проектное финансирование. Стартап как форма предпринимательской активности. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования. Источники финансирования стартапа. Государственные меры поддержки МСП.

Раздел 13. Финансовые риски и экономическая безопасность. Классификация финансовых рисков. Финансовое мошенничество и поведенческие индикаторы. Управление финансовыми рисками домохозяйства. Финансовые пирамиды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность ответственного отношения к личным и семейным финансам, понимание ценности долгосрочного планирования и сбережений, развитие навыков критического анализа финансовых продуктов и услуг, готовность к самообразованию в финансовой сфере, формирование антикоррупционного мировоззрения, а также осознание роли гражданина в экономической жизни общества и важности соблюдения правовых норм.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение ставить цели и планировать деятельность при работе с финансовыми задачами, способность анализировать информацию (в том числе из разных источников), выявлять причинно-следственные связи, применять универсальные учебные действия (логические, исследовательские, коммуникативные) для решения практических финансовых задач, навыки работы в группе при обсуждении кейсов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Различать коммерческие банки и небанковские кредитные организации, обосновывая их роль в структуре финансового рынка; объяснять функции Центрального банка в реализации монетарной политики; характеризовать элементы платёжной инфраструктуры и их вклад в системную устойчивость; классифицировать депозитные продукты с учётом параметров ликвидности и доходности; рассчитывать наращённую стоимость вклада и эффективную годовую ставку (EAR) с учётом капитализации процентов; оценивать валютный риск по депозитам и предлагать базовые способы его хеджирования; пояснять назначение системы страхования вкладов и её роль в снижении морального риска и поддержании доверия к банковской системе; прослеживать взаимосвязь между ключевой ставкой ЦБ, межбанковскими индикаторами и розничными ставками по кредитам и вкладам; применять эффект Фишера для расчёта реальной процентной ставки с учётом инфляционных ожиданий; анализировать кривую доходности; сравнивать депозитные предложения по совокупной доходности, учитывая капитализацию, налоги, инфляцию, условия досрочного расторжения и скрытые комиссии; ориентироваться в существенных условиях договора банковского вклада, выявлять рискованные формулировки и оценивать правовые последствия; формулировать и применять на примерах принципы кредита (срочность, возвратность, платность, обеспеченность); рассчитывать и интерпретировать полную стоимость кредита (ПСК) как инструмент защиты прав потребителя; сравнивать аннуитетные и дифференцированные схемы погашения, оценивая долговую нагрузку и совокупную переплату; выявлять скрытые издержки кредитования (комиссии, страхование, платные опции) и типичные поведенческие

ловушки для заёмщика; рассчитывать показатели долговой нагрузки и соотносить полученные значения с пороговыми уровнями; строить простую финансовую модель обслуживания обязательств и проводить сценарный анализ (потеря дохода, рост ставок, валютные шоки); интерпретировать данные кредитной истории и понимать логику скоринговых моделей; ориентироваться в правовых механизмах смягчения долгового бремени (кредитные каникулы, мораторий, банкротство физлиц) и определять условия их применения; объяснять специфику ипотечного кредита как долгосрочного инструмента (амортизация, накопленный капитал, ликвидность залога); анализировать государственные программы субсидирования ипотеки, выделяя выгоды и долгосрочные риски; сравнивать совокупную стоимость владения жильём при ипотеке и аренде с учётом налогов, ремонтов и альтернативных издержек.

Различать лимитные и рыночные заявки, объяснять понятия спреда и проскальзывания; интерпретировать биржевые индексы и учитывать ограничения их использования; применять базовые концепции риск-доходности для оценки активов; сравнивать пассивные и активные стратегии управления портфелем, оценивая издержки и информационную асимметрию; называть и раскрывать экономические функции налогов (фискальная, регулирующая, распределительная, контрольная); рассчитывать НДФЛ с учётом вычетов и льгот, ориентироваться в порядке декларирования доходов; объяснять особенности налогообложения процентного дохода по вкладам (пороги, ставки, механизм удержания); использовать информацию о налоговых вычетах для обоснования стратегий стимулирования сбережений и социальных расходов; сравнивать распределительную, накопительную и смешанную пенсионные модели, выделяя их устойчивость и демографические риски; объяснять формирование пенсионных прав через ИПК и страховой стаж и показывать, как эти параметры влияют на размер выплат; оценивать альтернативные стратегии пенсионного накопления (НПФ, ИИС, страховые продукты, частные инвестиции) по доходности, рискам и доступности; учитывать долгосрочные риски (демографический переход, инфляция, волатильность активов) при построении индивидуального плана накоплений; описывать этапы запуска стартапа и подбирать инструменты под каждый этап; составлять базовый бизнес-план с ключевыми разделами и метриками (точки безубыточности, сценарии); сопоставлять источники финансирования стартапа по стоимости, условиям и требованиям; классифицировать финансовые риски (кредитный, рыночный, операционный, ликвидности, правовой) и приводить примеры их проявления в личных финансах; распознавать признаки финансового мошенничества и финансовых пирамид, выделяя экономические и поведенческие индикаторы; выстраивать личную стратегию управления финансовыми рисками (диверсификация, хеджирование, страхование, формирование резервного фонда) и обосновывать выбор инструментов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Институциональная архитектура банковской системы	5	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
2	Депозитные инструменты и ценообразование сбережений	6	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
3	Детерминанты процентных ставок	4	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
4	Контрольная работа за I полугодие	1	1	0	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
5	Выбор и оформление депозитных продуктов	3	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
6	Кредитные отношения и их экономическая логика	5	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
7	Оценка платёжеспособности и управление долговой нагрузкой	4	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
8	Ипотечное кредитование	1	0	0	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/

					https://videouroki.net/
9	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
10	Проектная деятельность	2	0	0	
11	Обобщающе-повторительный урок	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инвестиционные механизмы и рынок ценных бумаг	3	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
2	Торговые стратегии и рыночная эффективность	4	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
3	Налоговая система и фискальное поведение	6	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
4	Контрольная работа за I полугодие	1	1	0	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
5	Пенсионная система и долгосрочное планирование	6	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
6	Предпринимательство и проектное финансирование	5	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
7	Финансовые риски и экономическая безопасность	4	0	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
8	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
9	Проектная деятельность	2	0	0	
10	Обобщающе-повторительный урок	2	0	0	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	6	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Экономическая природа банка как института финансового посредничества	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
2	Разнообразие участников финансового рынка	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
3	Роль Центрального банка в реализации монетарной политики	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
4	Механизм создания денег и роль резервов	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
5	Практическая работа по разделу «Институциональная архитектура банковской системы»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
6	Типология депозитных продуктов	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
7	Эффект капитализации процентов	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
8	Модель сложного процента	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
9	Система страхования вкладов	1	https://fmc.hse.ru/

			https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
10	Валютный риск по депозитам	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
11	Практическая работа по разделу «Депозитные инструменты и ценообразование сбережений»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
12	Ключевая ставка и её влияние	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
13	Реальная процентная ставка и эффект Фишера	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
14	Структура процентной ставки	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
15	Практическая работа по разделу «Детерминанты процентных ставок»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
16	Контрольная работа за I полугодие	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
17	Договор банковского вклада	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
18	Расчёт итоговой доходности	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
19	Практическая работа по разделу «Выбор	1	https://fmc.hse.ru/

	и оформление депозитных продуктов»		https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
20	Принципы кредитования	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
21	Полная стоимость кредита	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
22	Схемы погашения	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
23	Рефинансирование и реструктуризация	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
24	Практическая работа по разделу «Кредитные отношения и их экономическая логика»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
25	Показатели долговой нагрузки домохозяйства	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
26	Кредитная история	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
27	Правовые механизмы смягчения долгового бремени	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
28	Практическая работа по разделу «Оценка платежеспособности и управление долговой нагрузкой»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
29	Ипотечный кредит как долгосрочный	1	https://fmc.hse.ru/

	финансовый инструмент		https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
30	Итоговая контрольная работа	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
31	Проектная деятельность	2	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
32	Повторительно-обобщающий урок	2	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Брокерские услуги и доверительное управление	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
2	Ценные бумаги как финансовые активы, и их классификация	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
3	Практическая работа по разделу «Инвестиционные механизмы и рынок ценных бумаг»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
4	Механизмы биржевых торгов	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
5	Пассивные и активные стратегии управления портфелем	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
6	Валютный рынок	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
7	Практическая работа по разделу «Торговые стратегии и рыночная эффективность»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
8	Экономические функции налогов	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
9	Классификация налогов по объекту,	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/

	субъекту и методу взимания		https://videouroki.net/
10	НДФЛ и налоговая база	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
11	Налогообложение процентного дохода по вкладам	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
12	Налоговая ответственность	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
13	Практическая работа по разделу «Налоговая система и фискальное поведение»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
14	Контрольная работа за I полугодие	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
15	Пенсионные модели	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
16	Индивидуальный пенсионный коэффициент	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
17	Альтернативные стратегии пенсионного накопления	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
18	Риски пенсионной системы	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
19	Поведенческие барьеры к долгосрочным сбережениям	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/

			https://videouroki.net/
20	Практическая работа по разделу «Пенсионная система и долгосрочное планирование»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
21	Стартап как форма предпринимательской активности	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
22	Бизнес-план как инструмент стратегического планирования	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
23	Источники финансирования стартапа	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
24	Государственные меры поддержки МСП	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
25	Практическая работа по разделу «Предпринимательство и проектное финансирование»	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
26	Классификация финансовых рисков	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
27	Финансовое мошенничество и поведенческие индикаторы	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
28	Управление финансовыми рисками домохозяйства	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
29	Финансовые пирамиды	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/

			https://videouroki.net/
30	Итоговая контрольная работа	1	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
31	Проектная деятельность	2	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
32	Повторительно-обобщающий урок	2	https://fmc.hse.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://videouroki.net/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

