муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №2»
630063, г.Новосибирск 63, ул. Чехова, 271 тел. 262-48-13, e-mail: s_2@edu54.ru

Анализ воспитательной работы на уровне начального общего образования за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа выстраивалась в соответствии с программой воспитания.

Целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Заместителем директора по ВР Муминовой Е.С. был разработан новый план воспитательных мероприятий с определенными ценностными ориентирами с обучающимися 1-4 классов для каждого уровня образования, включающий в себя инвариантные и вариативные модули, написанный в соответствии с новыми методическими рекомендациями.

Благодаря системной работе обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование; привлекаются к участию в КТД конкурсах и соревнованиях. Можно отметить, что учащиеся школы особые успехи проявляют в творческих, интеллектуальных и спортивных состязаниях и из года в год повышается как их количественный, так и качественный уровень.

В прошлом учебном году школа реализовала дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: социально-гуманитарное, художественное, естественно-научное, туристко-краеведческое, физкультурно-спортивное и техническое на всех уровнях образования. ДО представлено следующими объединениями: ВПК «Путь героя», изо-студия «КОТ», ВПК «Путь героя», логопедический кружок «Речевичок», объединение Эко-клуб «Эко-БУМ», отряд ЮИД «Спас-54», Школа будущего первоклассника, вокальное объединение «ГармониЯ», «Чудеса науки и природы», «Интеллектуальные игры» в рамках ШСК «Движение вверх» реализуются программы по самбо, мини-футболу и ГТО. В школе реализуются дополнительные образовательные программы по этим же направлениям, в том числе и через платные услуги организаций-арендаторов: фехтование, мини-футбол, самбо, дзюдо, танцы, театральная студия, рукоделие, шахматы, рисование, робототехника, баскетбол, английский язык, бисероплетение, шитье кукол. Важно отметить, что программы размещены в ИС «Навигатор ДО» и доступность к ним детей с ОВЗ обеспечена в полном объеме. Данные направления ДО реализуются в соответствии с запросами родителей и требованиями нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом № 629 от 27.07.2022г.

Показатель	**Единица измерения**
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам	
на уровне начального общего образования	144 человека/ 37% %

Воспитанники данных объединений с удовольствием посещают занятия, участвуют в конкурсах и соревнованиях разных уровней:

В школьный туристический клуб ВПК «Путь героя» входило 14 обучающихся из начальной школы.

Патриотическое воспитание является ключевой частью воспитательного процесса в школе. Благодаря работе военно-патриотического клуба «Путь героя», их поддержке, патриотическое воспитание в школе ведется в системе. В состав клуба входят обучающиеся начального, основного и среднего образования. Они принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Участие во всех этих мероприятиях дало положительные результаты в воспитании подрастающего поколения; они стали более ответственно подходить к делам, в команде появился командный дух, ребята стали дружелюбнее друг к другу, а главное они готовы помогать классным коллективам и классным руководителям в организации классов в школьных патриотических мероприятиях. В 2025 году в ВПК «Путь героя» продолжает развиваться наставничество по схеме «ученик-ученику», где обучающиеся 11х классов являются наставниками и передают полученные навыки в клубе обучающимся, желающим их получить. Руководителем клуба в 2025 году стала выпускница школы, которая продолжила дело будучи студенткой 1 курса НГПУ.

Название объединения	**Название мероприятия**	**Результат**
ВПК «Путь героя»		
Патриотическое воспитание является ключевой частью воспитательного процесса в школе. Благодаря работе военно-патриотического клуба «Путь героя», их поддержке, патриотическое воспитание в школе ведется в системе. В состав школьного военно-патриотического клуба «Путь героя» входит 14 обучающихся из начальной школы. Они принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Участие во всех этих мероприятиях дало положительные результаты в воспитании подрастающего поколения; они стали более ответственно подходить к делам, в команде появился командный дух, ребята стали дружелюбнее друг к другу, а главное они готовы помогать классным коллективам и классным руководителям в организации классов в школьных патриотических мероприятиях. В 2025 году в ВПК «Путь героя» продолжает развиваться наставничество по схеме «ученик-ученику», где обучающиеся 11х классов являются наставниками и передают полученные навыки в клубе обучающимся, желающим их получить.		
Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Городские интеллектуальные игры: • «Хочу все знать»	Команда 4-х классов стала участниками турнира
Пятый год в школе работает интеллектуальный клуб «Эрудит». Ребята клуба, участвующие в городских интеллектуальных турнирах, показывают хорошие результаты. Команды четыре года подряд добивается отличных результатов. В 2025-2026 учебном году команда 4 классов оказалась на 4 месте и вошла в 10ку лучших команд города.		
отряд ЮИД «Спас-54»		
Несколько лет в школе организует работу отряд ЮИД «Спас-54». В школе отрядом организуются различные мероприятия, акции, конкурсы. Отряд в течение года принимает участие в конкурсах разного уровня. Вконтакте ведется пропагандистская работа по БДД. Ребятам начальной школы нравится, когда ребята из старших классов проводят для		

них акции, устраивают игры на переменах или театрализованные представления. Это мотивирует подражать старшим, тем самым соблюдать ПДД.		
Эко-клуб «Эко-БУМ»	Интелектуальный экологический турнир «Экоквиз» - 4 классы	участники
Эко-клуб в школе работает в течение четырех лет. Участники клуба работают по направлению сбора пластиковых бутылок и крышек, батареек, макулатуры; устраивают акции; ведут пропагандистскую информационную работу, информационный стенд; участвуют в городских играх, конкурсах. Хорошими и постоянными партнерами в организации и проведении экологических мероприятий стали НОЮБ ГБУК НСО, Дворец творчества детей «Юниор», НГПУ.		

Важная работа по формированию здорового образа жизни ведется ШСК «Движение вверх», в который включены разные виды спорта: мини-футбол, самбо, тхэквондо, ГТО и другие. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях и турнирах разного уровня.

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

В 2025 году школа продолжает работу в рамках проекта «Мини-футбол в школу». Данный вид спорта реализуется через внеурочную деятельность в рамках секций «Мини-футбол» для детей начального и основного общего образования, который очень востребован среди детей и родителей. За это время наработаны навыки владения мячом, усилена общая физическая подготовка, сформированы теоретические основы данного вида спорта, а также проведены соревнования среди обучающихся школы.

Данный проект включает в себя реализацию различных мероприятий, связанных с мини-футболом. Ярким примером стало участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», в котором принимали участие все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители, а также участие в районных и городских соревнованиях по мини-футболу. В течение года ШСК «Движение вверх» принимает участие в мастер-классах по мини-футболу, творческих конкурсах и т.п.

В школе проект «Мини-футбол в школу» реализуется четвертый год. За последний год количество обучающихся, занимающихся мини-футболом увеличилось. На конец 2025 года занимались 65 обучающихся начальной школы, что составляет 15% от числа обучающихся школы на уровне начального общего образования.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Сдача нормативов ГТО в школе является традиционной уже много лет и проводится с целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан Российской Федерации.

Комплекс направлен на обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. В соответствии с этим в школу внедрен курс внеурочной деятельности по подготовке к ГТО.

В 2025 году наблюдается положительная динамика в сдаче норм ГТО, на уровне начального общего образования сдали 27 человек.

С 2017 года в школе реализуется федеральный проект «Самбо в школу». Занятия самбо в школе связывают урочную, внеурочную деятельность, а также, дополнительное образование.

В школе проводятся занятия в секции «Самбо». Группы сформированы педагогом ДО МБОУ СОШ №2, в которых занимаются 25 детей из начальной школы, и педагогами ДТ «Октябрьский» и МБУДО ДООЦ «Исток», в которых занимаются 46 детей из начальной школы.

Ребята занимаются данным видом спорта, участвуют в показательных выступлениях и соревнованиях. Изучая теорию, на классных часах и мероприятиях мы говорим о самбо как об отечественном виде спорта, тем самым формируя чувство патриотизма и гордости к нашей стране.

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	**Результат (победитель/призер)**	**ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)**
Чепионат первенства России по техвондо ГТФ г.Сочи	2 место	Ирхин Кирилл, 4В класс
Всероссийский чемпионат первенства России по техвондо	2 место	Метелькова Дарья, Жеребцова Ева, 4 Б класс

Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	**Результат (победитель/призер)**	**Состав команды (ФИ, класс)**
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	участник	Гусарова Лилия, 4В класс
Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну»	участники	4 класс
Региональный конкурс по БДД	1 место	Круглов Данил, Селютина

«Чем ярче, тем безопаснее»		Анна 4 Б класс
Муниципальный этап конкурса «Зеленая волна»	1 место	Вострухин Иван, 4В класс
Муниципальный этап «Зарница»	3 место	3-4 классы

В течение года ребята принимали активное участие в конкурсах различного уровня в соответствии с различными направлениями воспитательной работы. Традиционно обучающиеся активно принимают участие в творческих, литературных, математических интеллектуальных конкурсах, где в результатах из года в год наблюдается положительная динамика.

Школа продолжает принимать активное участие в мероприятиях, организуемых ДТДиУМ «Юниор», таких как интеллектуальные турниры «Хочу все знать», «Экоквиз».

Конкурсы по экологии, профориентации и БДД, также, стали интересны обучающимся и получились хорошие результаты.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Орлята России»	да	392/100%
«ЮИД»	да	19/ 1,9%

В 2025 году в школе воспитательная работа организовывается совместно с Советником при директоре по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который свою работу выстраивал, взаимодействуя с педагогами, детьми и родителями в соответствии с планом работы Советника.

Под его руководством работал Центр детских инициатив, создан чат с родительской общественностью; организованы и проведены мероприятия в школе, участие в конкурсах; выступления на общешкольных родительских собраниях; осуществлено взаимодействие с педагогами ДО и педагогами-организаторами.

Проект «Орлята России» реализуется на уровне начального общего образования по 7 направлениям, в мероприятия, организованные в рамках проекта участвует 100% обучающихся.

У обучающихся 1-4-х классов в учебных кабинетах оформлены Орлятские уголки. Велась работа в рамках реализации каждого из треков Орлят России, однако проект не реализован в полной мере, так как ведение личных кабинетов не осуществлялось.

Также в школе Движением Первых было организовано посвящение ребят начальной школы в «Орлята России».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводятся профилактические мероприятия с обучающимися и родителями, а также, методическая работа с педагогами.

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников
1	Акция «Стикер другу»	Апрель	354	Инспектор ГИБДД

				Педагоги-организаторы Отряд ЮИД
4	Муниципальный этап конкурса «Зеленая волна»	1 место 2 место	5	Вострухин Иван, 4в класс
	Пропаганда по соблюдению правил ДД в группе Вконтакте, в детских и родительских чатах в группах WhatsApp	Сентябрь-июль	1016	Инспектор ГИБДД Педагоги-организаторы Отряд ЮИД

Также, наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 56 обучающихся 4-х, 16 обучающихся стали победителями и 9 обучающихся призерами.

В муниципальном этапе предметных олимпиад обучающиеся начальной школы участия не принимали.

Педагогический коллектив плодотворно ведет работу по выявлению одаренных детей и созданию условий для наиболее полного раскрытия их способностей в различных областях знаний.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности, такие как единый курс **«Разговоры о важном»,** «Орлята России», «Умники и умницы», «Эрудит», «Огонек», «Робототехника», «Функциональная грамотность», Литературная гостиная и др., а также в рамках работы ВО «Клевер», школьного отделения Движения Первых; участия педагогов, обучающихся и родителей в КТД, в НПК; организации мероприятий, выставок, экскурсий, походов и т.п. Внеурочной деятельностью в школе заняты 100% обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится в школе четвертый год. Он направлен на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В соответствии с приказом по школе занятия организовываются еженедельно по понедельникам классными руководителями. Занятия чаще всего приобретают неформальный формат проведения, чтобы детям было интересно усваивать материал и получать необходимые навыки.

Перед занятиями еженедельно проводится ритуал с поднятием флага и исполнением гимна РФ. С сентября 2024 года в каждом 2-4 классе создана своя знаменная группа, которая приняла участие в данном ритуале. Гимн РФ классы исполняли по графику, что говорит о том, что 100% обучающихся знают гимн.

В течение года занятия по данным курсам посещались заместителем директора по ВР, которые знакомили педагогов с методическими рекомендации, корректировали их работу и проводили мониторинговые исследования, благодаря которым удалось узнать, что «Разговоры о важном» интереснее всего обучающимся 1-4 классов.

Профориентационые мероприятия, организованные в 2025-2026 учебном году

№	Партнер	Тип мероприятия	Название	Охват	Продолжительность
1.	Декада наук, посвященная профориентации	Школьное мероприятие с привленчением социальных партнеров	Школьное мероприятие с привленчением социальных партнеров	1-4 классы	25.01.2026-08.02.2026

За отчетный период в школе велась работа с родителями. Наиболее эффективными оказались практические формы взаимодействия, когда родители включались в процесс: концерт с интерактивными формами взаимодействия ко Дню матери, турнир по мини-футболу ко Дню отца.

Современная школа сегодня не может обойтись без школьных медиа. Для того, чтобы наполнять госпаблики и школьную газету контентом в школе создан и функционирует медиа-центр. Его члены снимают школьные мероприятия, монтируют видеоролики, проводят онлайн-конкурсы. Но на сегодняшний день трудно удивлять, поэтому руководителю и членам медиа-центра нужно постоянно придумывать что-то новое и интересное. Из-за загруженности и нехватки времени контент иногда транслируется формальный и не интересный. В следующем учебном году нужно усилить работу по продвижению госпабликов.

Важным в воспитании подрастающего поколения является то, что их окружает – предметно-пространственная среда. В течение учебного года оформлялись выставки рисунков и творческих работ, тематические зоны и фотозоны, игровые зоны в коридорах школы, а также в прошлом учебном году на втором этаже появилась рекреационная зона, где можно отдохнуть, пообщаться и даже сделать уроки. Работа в данном направлении будет совершенствоваться.

Воспитательные пространства, такие как библиотека и музей, важны в воспитательной работе. Они являются территорией воспитания. К сожалению в прошлом учебном году работа музея была на низком уровне. Музей школы совмещен с учебным кабинетом, и не было возможности использовать данный ресурс в полном объеме. В следующем учебном году работу данных пространств нужно спланировать по-другому, чтобы результаты работы стали выше.

Важной в системе воспитательной работы является профилактическая работа.

Проведен скрининг анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся 4-х классов (Факторный анализ).

Цель: своевременное выявление обучающихся с потенциальным уровнем риска суицидального поведения и оказание им квалифицированной адресной помощи В исследовании приняли участие 123 обучающихся 4-х классов.

Получены следующие данные:

1 четверть: Острый риск – 0 человек, Потенциально высокий риск – 2 человека, Потенциальный риск – 1 человек.

2 четверть: Острый риск – 0 человек, Потенциально высокий риск – 1 человек, Потенциальный риск – 2 человек.

3 четверть: Острый риск – 0 человек, Потенциально высокий риск – 1 человек, Потенциальный риск –2 человека.

4 четверть: Острый риск – 0 человек, Потенциально высокий риск – 1 человек, Потенциальный риск – 2 человека.

С каждым учеником, с выявленным острым или потенциально высоким риском проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа, составлены программы коррекционной работы и индивидуальный план сопровождения.

Велась работа по профилактике правонарушений. В системе проводились заседания Совета профилактики, а также взаимодействие со службой Единое окно, Отделом полиции №6, КЦСОН Октябрьского района.

На конец учебного года на ВШУ обучающиеся начальной школы не состояли; в Едином окне – 0 человек, на учете в ПДН – 0 человек. В рамках профилактической работы в классах проводились Правовые уроки, где обучающиеся изучали правила безопасности. Также осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися.

Усилена работа по взаимодействию с семьями обучающихся, но в то же время сталкивались с проблемой недопонимания и нежелания родителей включаться в решение проблемы, с формализмом в работе служб взаимодействия, классных руководителей.

Также в течение года проводилась профилактическая работа по БДД, ППБ, Осводу, информационной и антитеррористической безопасности. Несмотря на системную работу, в прошлом учебном году обучающимся школы было совершено преступление экстремистской направленности. Поэтому в данном направлении продолжается усиленная профилактическая работа.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа школы строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основании федеральной программы воспитания, учтены приоритетные направления работы.

Задачи, поставленные на следующий учебный год:

1. Систематизировать работу в ГИС «Навигатор ДО», усилить работу по вовлечению обучающихся, в том числе в ТЖС, «группы риска», со статусом ОВЗ, детей-мигрантов в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
2. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей и обучающихся над проектной деятельностью, участием в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней, а также организацией школьных научных сообществ. Совершенствовать работу детских школьных объединений;
3. Усилить работу по организации проекта «Орлята России»;
4. Усилить работу по налаживанию сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
5. Усилить работу по развитию школьных медиа, воспитательных пространств, библиотеки и музея;
6. Усилить профилактическую работу по всем видам безопасности, включая первичную и вторичную профилактику.

Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.С. Муминова

4 четверть: Острый риск – 0 человек, Потенциально высокий риск – 1 человек, Потенциальный риск – 2 человека.

С каждым учеником, с выявленным острым или потенциально высоким риском проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа, составлены программы коррекционной работы и индивидуальный план сопровождения.

Велась работа по профилактике правонарушений. В системе проводились заседания Совета профилактики, а также взаимодействие со службой Единое окно, Отделом полиции №6, КЦСОН Октябрьского района.

На конец учебного года на ВШУ обучающиеся начальной школы не состояли; в Едином окне – 0 человек, на учете в ПДН – 0 человек. В рамках профилактической работы в классах проводились Правовые уроки, где обучающиеся изучали правила безопасности. Также осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися.

Усилена работа по взаимодействию с семьями обучающихся, но в то же время сталкивались с проблемой недопонимания и нежелания родителей включаться в решение проблемы, с формализмом в работе служб взаимодействия, классных руководителей.

Также в течение года проводилась профилактическая работа по БДД, ППБ, Осводу, информационной и антитеррористической безопасности. Несмотря на системную работу, в прошлом учебном году обучающимся школы было совершено преступление экстремистской направленности. Поэтому в данном направлении продолжается усиленная профилактическая работа.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа школы строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основании федеральной программы воспитания, учтены приоритетные направления работы.

Задачи, поставленные на следующий учебный год:

1. Систематизировать работу в ГИС «Навигатор ДО», усилить работу по вовлечению обучающихся, в том числе в ТЖС, «группы риска», со статусом ОВЗ, детей-мигрантов в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
2. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей и обучающихся над проектной деятельностью, участием в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней, а также организацией школьных научных сообществ. Совершенствовать работу детских школьных объединений;
3. Усилить работу по организации проекта «Орлята России»;
4. Усилить работу по налаживанию сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
5. Усилить работу по развитию школьных медиа, воспитательных пространств, библиотеки и музея;
6. Усилить профилактическую работу по всем видам безопасности, включая первичную и вторичную профилактику.

Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.С. Муминова